Dzisiaj eko-dzieciaki jutro eko-liderzy.

Celem projektu jest wzmocnienie zachowań pro-środowiskowych wśród dzieci mieszkających w Małopolsce. Wzmocnienie oddziaływania edukacyjnego w zakresie ekologii odbywa się poprzez zajęcia w środowisku naturalnym.



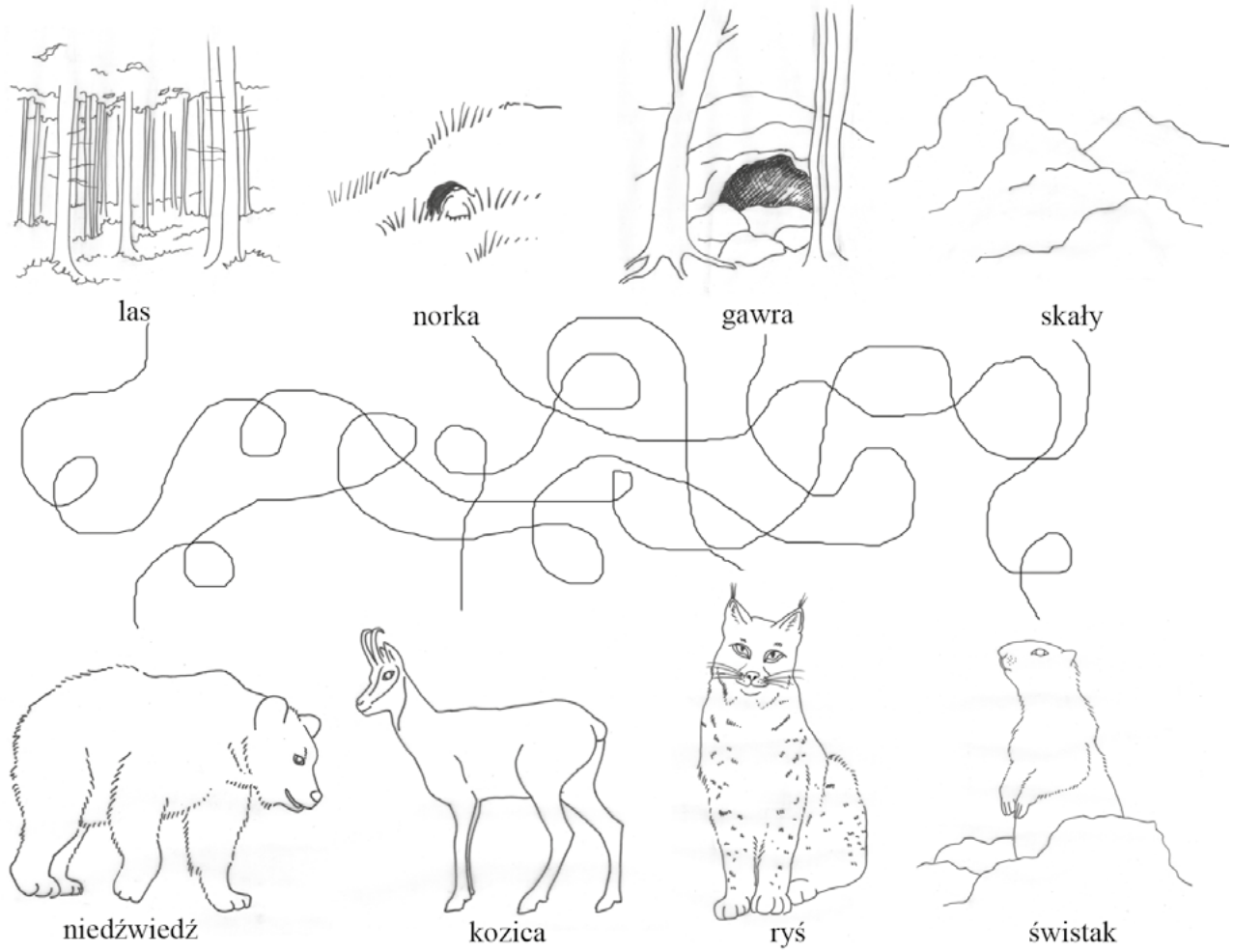
Zaprezentowanie dzieciom całych cyklów życia wybranych zasobów w naturalnym środowisku oraz zorganizowanie zajęć terenowych (na terenach obszaru Natura 2000 i podczas rejsów po Wiśle), połączone z siłą merytorycznego, profesjonalnie przygotowanego przekazu i z aktywnym udziałem dzieci w zajęciach jest elementem trwałego, pozytywnego śladu w konstruowaniu zachowań i postaw dzieci w procesie ogólnorozwojowym. Zorganizowanie zajęć w środowisku obejmującym całe obszary zagadnień jest pilotażową próbą organizacji tego typu zająć. Do współpracy w realizacji zadania zaproszeni zostali przedstawiciele instytucji reprezentujących kraje Unii Europejskiej, zorganizowana przy ich udziale konferencja pomogła wymienić się doświadczeniami w zakresie propagowania pro-ekologicznego stylu życia.

#1

– Hurrra! Wakacje! Jutro lecimy do Grecji! – cieszy się 8-letni Krzyś.
No i klops – loty odwołane z powodu złej pogody.
– Tydzień w Krakowie... nuda. – martwi się chłopiec
– Znajdziemy na to radę – pociesza Mama. Wybierzemy się w podróż szlakiem natury – Natury 2000
– A co to jest? – pyta Krzyś
– Są to specjalne miejsca, gdzie chroni się rośliny, ptaki i inne zwierzęta.
– A kto tak wymyślił?
– Ludzie ze wszystkich krajów Unii Europejskiej.
– Po co?
– By przyroda w Europie mogła przetrwać jeszcze setki lat!

Nazajutrz przed południem Krzyś z rodzicami jest już na szlaku górkim w Tatrach.
– Miej oczy i uszy szeroko otwarte, a będzie ciekawie! – oznajmia Tata.
Podczas wędrówki Krzyś dostrzega na skałach kozicę, słyszy świstaka,
dotyka igieł kosodrzewiny, dowiaduje się gdzie zimą śpi niedźwiedź i dlaczego trudno w dzień spotkać w lesie rysia. Tata przypomina Krzysiowi, że w takich miejscach należy zachować ciszę i nie wolno niszczyć roślin.
– Szkoda, że to już lato i w dolinach przekwitły krokusy – ze smutkiem mówi Mama.

SPRAWDŹ, GDZIE MIESZKAJĄ TATRZAŃSKIE ZWIERZĘTA:

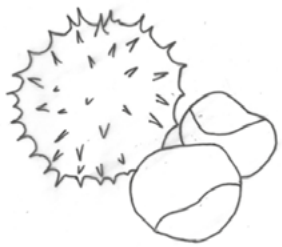


#2

– Dokąd dziś pojedziemy? – pyta Krzyś wsiadając do samochodu.
– Do puszczy Niepołomickiej, w miejsce gdzie chroni się ptaki, fachowo zwane obszarem specjalnej ochrony ptaków.
– A miejsce, gdzie szczególnie chroni się rośliny też ma swoją nazwę?
– To specjalny obszar ochrony siedlisk.
– Przecież rośliny rosną, a nie siedzą?! – dziwi się Krzyś.
– Widocznie na tych miejscach „usiadły", jest im dobrze, więc puściły korzonki i rosną.

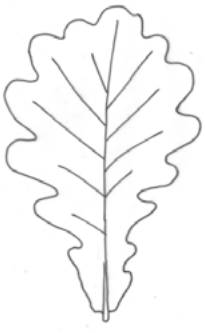
Podczas spaceru po Puszczy zauważają sarnę, lisa, wiele gatunków drzew, słyszą stukot dzięcioła, śpiewy ptaków.
– Tato! Jakie ptaki są tu chronione?
– Różne gatunki puszczyków – to sowy, trudno je zauważyć w dzień, bo śpią.

POŁĄCZ LINIĄ LIŚĆ DRZEWA Z OWOCAMI ROSNĄCYMI NA TYM SAMYM DRZEWIE.

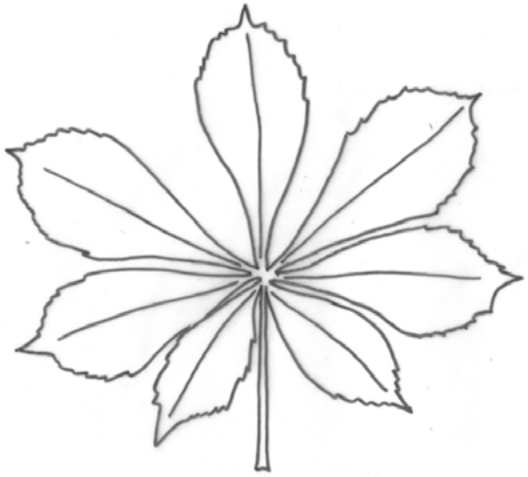








dąb



kasztanowiec



klon

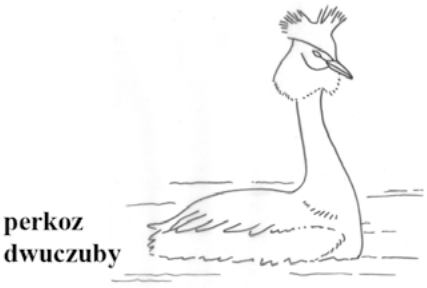
#3

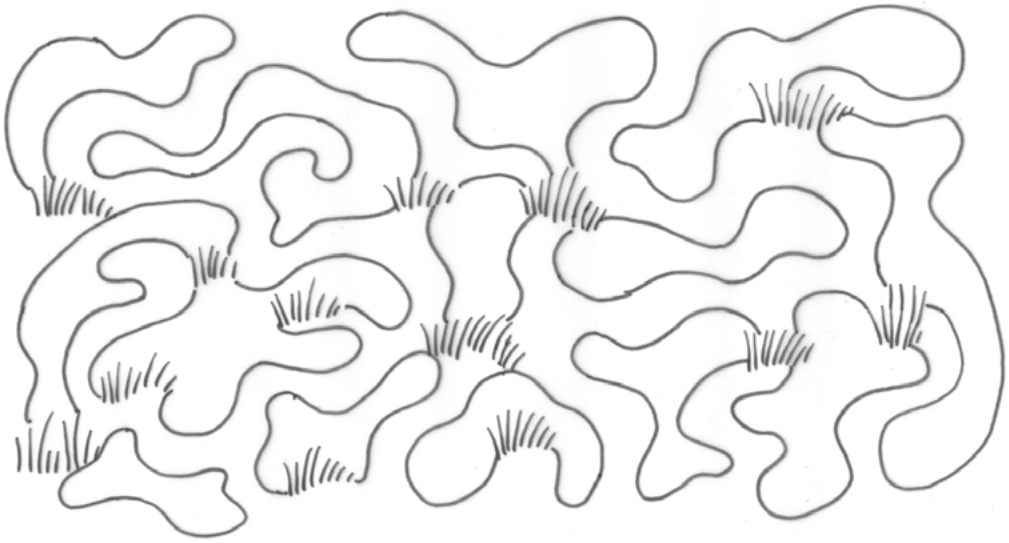
– Dziś będzie upalnie – mówi Mama.
– Idealny dzień na wycieczkę nad stawy w Zatorze w dolinie dolnej Skawy – oznajmia Tata.
– Będziemy się kąpać? – Cieszy się Krzyś.
– Nie – w tych stawach nie wolno!

Po przyjeździe Krzyś otrzymuje lornetkę, by lepiej widzieć wskazane ptaki.
– Ten z dwoma czubami to perkoz dwuczuby, a na brzegu wysepki stoi ślepowron – tłumaczy Tata.
– Takich ptaków jeszcze nie widziałem.
– Jak sądzisz? Na jakim obszarze jesteśmy?
– To pewnie obszar specjalnej ochrony ptaków. – odpowiada Krzyś.

POMÓŻ PTAKOM ODNALEŹĆ DROGĘ DO SWOICH GNIAZD









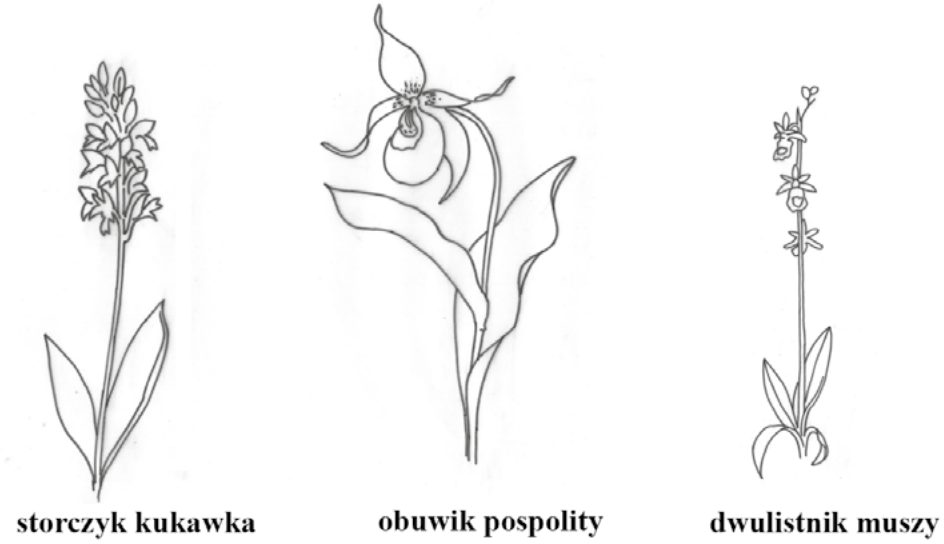


#4

– Ruszamy po następną przygodę z Naturą 2000 – oznajmia Mama.
– Dokąd? – pyta Krzyś
– W okolice Miechowa, nacieszyć oczy pięknymi widokami.

Wkrótce są już na rozległej łące. Pierwszy raz Krzyś widzi takie piękne kwiaty rosnące nie w ogródku ani w doniczce.
– Można je tylko podziwiać lub fotografować – są objęte ochroną! – ostrzega Tata.
– A chodzić tu można? – pyta Krzyś.
– Można, ale tak, by ich nie zdeptać, bo jesteśmy na specjalnym obszarze ochrony siedlisk.
– A te piękne kwiaty to storczyki. – dodaje Mama.

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY DWOMA PONIŻSZYMI RYSUNKAMI PRZEDSTAWIAJĄCYMI STORCZYKI:





#5

– Ale pech! Samochód do naprawy! I co z dzisiejszą wycieczką? – martwi się Tata.
– Pojedziemy tramwajem. Pod nosem mamy jedno z miejsc objętych ochroną Natura 2000 – informuje Mama.
– Taaak? – dziwi się Krzyś

Jadą tramwajem do Nowej Huty – jednej z dzielnic Krakowa. Spacerkiem idą w kierunku rozległego, niezabudowanego terenu.
– To tu! – mówi Mama. – To Łąki Nowohuckie – specjalny obszar ochrony siedlisk. Rosną tu rośliny, potrzebne do życia żadko spotykanym motylom, m.in. modraszkowi telejus i czerwończykowi nieparek.

POKOLORUJ MOTYLE, KTÓRE KRZYŚ WIDZIAŁ NA ŁĄKACH NOWOHUCKICH – MODRASZKA NA NIEBIESKO, A CZERWOŃCZYKA NA POMARAŃCZOWO

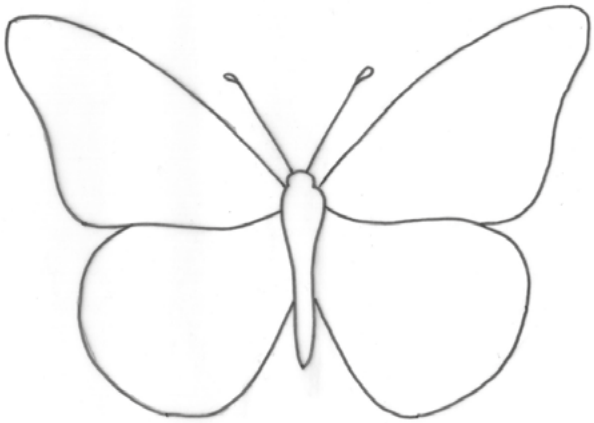


modraszek telejus



czerwończyk nieparek

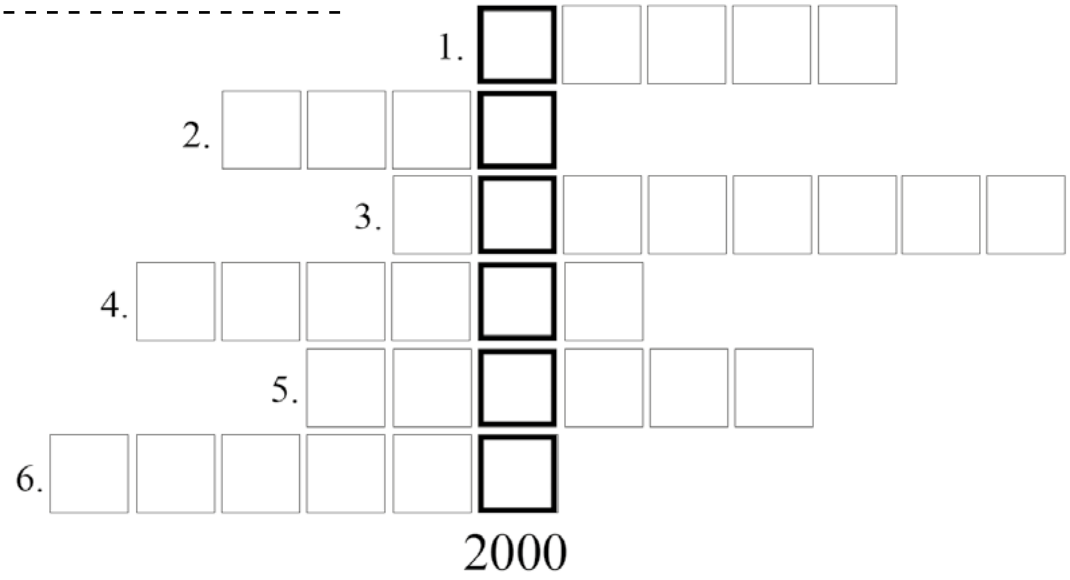
A teraz namaluj motyla swoich marzeń:



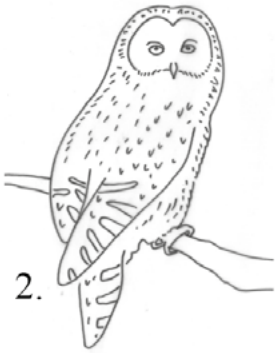
#6

Z samego rana wiadomość – jutro lecimy do Grecji.
– Szybko i ciekawie minęły dni oczekiwania na wyjazd – stwierdził Krzyś.
– Podobało Ci się? – pyta Mama.
– Bardzo. Szkoda, że te wycieczki się skończyły.
– Żaden problem. Po powrocie możemy znowu wyruszyć szlakiem Natury 2000.
– Już byliśmy... – westchnął chłopiec.
– Głuptasku! Pójdziemy w inne miejsca. Takich obszarów ochrony jest bardzo dużo w Polsce i innych krajach Europy. Kto wie, może w Grecji też odwiedzimy tereny Natury 2000.
Uradowany Krzyś zaczyna pakować plecak.

ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ



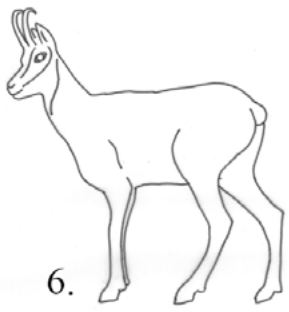








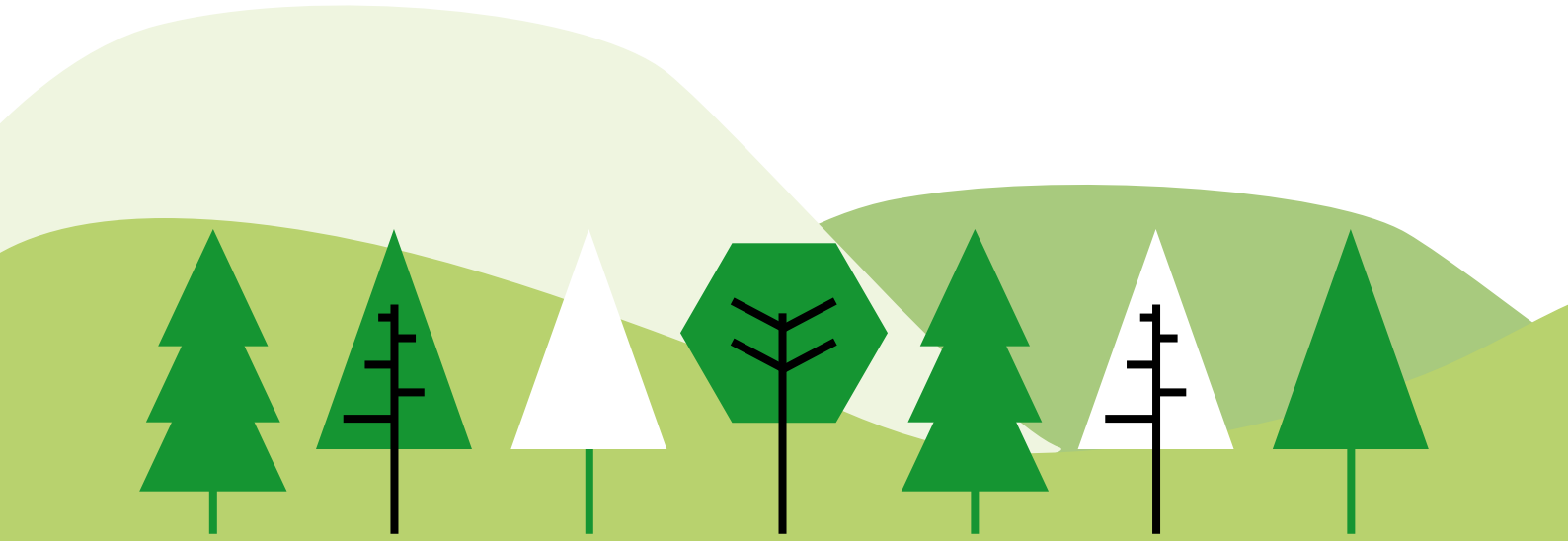




Małopolskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego

Projekt współfinansowany przez Wojewódzki Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie

wojewódzki fundusz ochrony środowiska i gospodarki wodnej w krakowie



www.eko-dzieciaki.pl